

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения ГБПОУ «Калининградский музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова» (далее по тексту – Колледж) «Детская музыкальная школа» (далее по тексту – Школа).

1.2.Школа реализует:

- дополнительные образовательные программы художественно – эстетической направленности;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее по тексту - ДПОП) в области искусств, которые разрабатываются на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ);
- оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом Колледжа, в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

1.3. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями и иными организациями, в том числе и иностранными.

1.5. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 N 504 и уставом Колледжа.

1.6. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных

программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- качество образования детей;
- жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей и работников учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

II. Организация деятельности Школы

2.1. Школа не является юридическим лицом и действует на основании Положений (локальных нормативных актов), которые принимаются Советом Колледжа и утверждаются директором.

2.2. Школа вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы.

2.3. Образовательные программы в Школе разрабатываются педагогами самостоятельно, либо в соавторстве на основе рекомендованных программ дополнительного образования детей Министерством культуры РФ (программы художественно – эстетической направленности).

Образовательные программы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разрабатываются на основе и с учетом ФГТ.

Все образовательные программы проходят согласование на **Методическом Совете колледжа и утверждаются директором Колледжа.**

Школа реализует:

а) дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

«Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра», «Теория музыки», «Подготовка детей к музыкальной школе»;

«Программы обучения игре на музыкальных инструментах, пению, музыкально-теоретическим дисциплинам», «Профессиональная подготовка детей»;

б) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты».

2.4. Режим работы определяется уставом Колледжа.

2.5. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Колледже по учебному плану реализации программ дополнительного образования детей, программ профессиональной подготовки, дополнительного предпрофессионального образования детей в области искусств начинается 1 сентября и регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Школой в начале учебного года и утверждаются директором Колледжа.

Продолжительность учебного года при реализации ДПОП в области искусств со сроком обучения 8 лет с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели.

При реализации ДПОП в области искусств с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

При реализации ДПОП в области искусств со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года с первого по четвертый классы составляет 39 недель, в пятом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом классе составляет 39 недель, в шестом классе - 40 недель, продолжительность учебных занятий в шестом классе составляет 33 недели.

2.6. В школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2.7. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

2.8. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников.

Школа оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.9. Деятельность детей в Школе осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (хор, оркестр, творческие коллективы, ансамбли, группы и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ:

- обучение по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности строится на принципе индивидуальной работы с учащимся, а также работе в составе группы, при этом количество учащихся в группе должно быть не менее 07 человек и не более 12 человек;
- изучение учебных предметов учебного плана по ДПОП в области музыкального искусства осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

2.9.1.Продолжительность учебного занятия по программам художественно-эстетической направленности составляет:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го и 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей старше семи лет продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут (академический час).

Для обучающихся по ДПОП в области музыкального искусства продолжительность всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут (академический час).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Количество и последовательность занятий определяются расписанием учебных занятий, которое является общеобязательным к исполнению для всех преподавателей и обучающихся Школы.

2.9.2. При реализации ДПОП в области искусств предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие. Могут проводиться и другие виды учебных работ в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

2.9.3. Каждое полугодие учебного года заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов, контрольных уроков. В середине полугодий проводится текущая аттестация.

Успеваемость обучающихся в Школе оценивается по 10-ти балльной системе. При оформлении внешних аттестационных документов успеваемость оценивается по 5-ти балльной системе.

2.9.4. Продолжительность обучения по учебному плану реализации программ художественно-эстетической направленности дополнительного образования детей составляет 7 (семь) лет, программ профессиональной подготовки составляет 7 (семь) лет, программ подготовки к детской музыкальной школе – до 4 (четырех) лет. Продолжительность обучения по ДПОП в области искусств:

срок освоения программ для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет («Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»);

срок освоения программ для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет («Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»).

Срок освоения программ в области искусств для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год (8 лет + 9-ый год; 5 лет + 6-ой год).

2.9.5. Реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности (1-7 классы):

«Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра», «Теория музыки», а также дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства:

«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» осуществляется за счет средств бюджета в соответствии с государственным заданием.

2.9.6. Реализация дополнительных образовательных программ «Подготовка детей к музыкальной школе», «Обучение игре на музыкальных инструментах, пению, музыкально-теоретическим дисциплинам» осуществляется на договорной основе.

Договор на оказание платных образовательных услуг подписывается директором Колледжа и законным представителем ребенка

2.9.7. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию согласно учебному плану по программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности выдается свидетельство, установленного Колледжем образца, которое заверяется печатью Колледжа.

2.9.8. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок которой устанавливаются Министерством культуры РФ по согласованию с Министерством образования и науки РФ, выдается свидетельство, заверенное печатью образовательного учреждения. Форма этого свидетельства устанавливается Министерством культуры РФ и является единой на территории всей страны.

2.9.9. Лицам, успешно освоившим программу обучения на музыкальных инструментах, пению, музыкальным теоретическим дисциплинам, программу подготовки к детской музыкальной школе выдается справка с указанием изученных дисциплин и часов по ним, заверенная печатью Колледжа.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются дети до 18 лет, обучающиеся (далее вместе - дети), педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей Школа обязана ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с уставом Колледжа, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Прием на обучение в Школу производится по личному заявлению законного представителя ребенка в пределах установленной государственным заданием численности контингента обучающихся ежегодно в период с 15 мая по 15 июня. Возможен дополнительный набор учащихся в другое время. Для осуществления отбора детей на обучение в Школу создается приемная комиссия, назначаемая приказом директора Колледжа.

3.4. Прием детей в Школу по программам художественно-эстетической направленности осуществляется с 4 (четырех) полных лет по программе подготовки к музыкальной школе (дошкольники), с 7 (семи) лет по семилетней (1-7 класс) дополнительной образовательной программе, с 7 (семи) лет по программам профессиональной подготовки и с 4 (четырех) лет по программам обучения игре на музыкальных инструментах, пению, музыкальным теоретическим дисциплинам.

Прием детей в Школу для обучения по ДПОП в области искусств осуществляется в соответствии с ФГТ: по восьмилетней программе обучения с

шести лет и шести месяцев до девяти лет; по пятилетней программе обучения с десяти до двенадцати лет.

3.5. Прием в школу осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. До проведения отбора Школа вправе проводить предварительные прослушивания, консультации.

3.6. Школа вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг на обучение на платной основе.

3.7. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом актами.

3.8. Порядок комплектования персонала Школы регламентируется уставом Колледжа.

3.9. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

IV. Управление Школой

4.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 N 504, Уставом колледжа.

4.2. Управление Школой строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Формами самоуправления в Школе являются Совет Школы, Родительский комитет.

4.3. Руководство Школой осуществляется ее руководителем, находящимся в прямой подчиненности директору Колледжа.

Школа имеет внутреннюю структуру, состоящую из предметных комиссий, председатели которых ежегодно назначаются приказом директора Колледжа по согласованию с руководителем Школы и находятся в непосредственной подчиненности руководителю Школы.

Педагогические работники Школы находятся в прямой подчиненности председателям предметных комиссий и руководителю Школы.

В Школе существуют следующие предметные комиссии:

- предметная комиссия «Фортепиано» (ПК ФО);
- предметная комиссия «Струнные инструменты» (ПК СИ);
- предметная комиссия «Духовые и ударные инструменты» (ПК ДИ);
- предметная комиссия «Народные инструменты» (ПК НИ);
- предметная комиссия «Теория музыки» (ПК ТО);
- предметная комиссия «Фортепиано – общий курс» (ПК ОКФ).

4.4. Совет Школы как форма общественного руководства, является органом самоуправления в Школе, строит свою работу в тесном контакте с администрацией и общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

4.5. В состав Совета Школы входят руководитель Школы и председатели предметных комиссий Школы.

Председателем Совета Школы является ее руководитель.

4.6. Деятельность Совета Школы регламентируется положением о Совете структурного подразделения «ДМШ».

4.7. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с уставом Колледжа оформляются протоколами, доводятся да сведения Совета колледжа и директора, носят рекомендательный характер,

4.8. Деятельность родительского комитета Школы регламентируется Положением о родительском комитете.

4.9. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа.

Школа вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

4.9.1.Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц .

4.9.2. Деятельность по пунктам 4.9.,4.9.1. регламентируется локальными актами:

а) Положение об использовании денежных средств, поступающих от добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие учреждения от физических лиц, юридических лиц и иных источников;

б) Положение о привлечении дополнительных финансовых средств

в) Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг.
